

中国人民大学“十一五”期间 教育事业发展总结报告

目录

前言.....	2
主要内容.....	3
一、 人才培养	3
二、 学科建设	8
三、 队伍建设	10
四、 科学研究	14
五、 国际交流	17
六、 校园建设	18
七、 经费与资产.....	21
八、 支持保障	25
九、 党建与宣传.....	26
十、 形象建设	29
十一、 社会服务	30
十二、 国际学院（苏州研究院）	32
总结与启示:	33

前言

“十一五”期间，学校围绕建设“人民满意、世界一流”大学的学校总体奋斗目标，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领学校教育事业全局，继续坚持“1231”工作思路，强调以“人民、人本、人文”为办学理念，以“大师、大楼、大气”为办学思路，以“真情、真想、真干”为行动纲领，把握“抓重点，攻难点，创亮点，小心热点”的工作方法，充分贯彻了“优化、完善、增强、提升”的八字方针，推动了学校事业的全面发展，并得到了党和国家领导人的高度重视和充分肯定。

现主要参考历年《高等教育基层统计报表》、《学校内部统计报表》和各机关部处递交的“十一五”总结，形成《中国人民大学“十一五”期间教育事业发展总结报告》，全面总结“十一五”期间学校各项工作，总结成绩、分析不足，以期为学校“十二五”发展规划的制定和未来长远发展提供思路和参考。

主要内容

一、 人才培养

1. 学生规模平缓增长

表 1 在校生规模变化统计表

	普通本专科生数	硕士生数	博士生数	留学生数	全日制在校生数
2005 年	9571	5509	2750	1165	20079
2010 年	11074	7527 (专硕: 2367)	3317	1640	23999
涨幅	15.7%	36.6%	20.6%	40.7%	19.5%

注：未列出成人脱产班和一年以上进修生

“十一五”期间在校生规模增长平缓，全日制在校生由 2005 年 20079 人增加到 2010 年 23999 人，涨幅为 19.5%。

其中，本科生 11074 人，增长 15.7%；硕士生 5509 人，增长 36.6%；博士生 3317 人，增幅为 20.6%。硕士生占比由 27% 上升到 31%，博士生和本科生占比均小幅下降；研究生与本科生之比上升明显，由 1: 1.18 上涨到 1: 1.02。

留学生数量¹由 1165 人增加至 1640 人增幅为 40.7%。其中学历生占 86%，本研比为 4.8:1。学生来源更为多元，亚洲留学生占比由 89% 下降到 82%。

成人高等教育学生数由 8455 人增长到 10412 人，其中 281 人为脱产班学生；成人网络教育在“十一五”期间由 38885 人增长到 46533

¹ 该数据参考《十年统计手册》

人。

非全日制学生规模变化不一。在职人员攻读硕士学位由 1168 人增长到 3603 人，年增长率达到 25%。研究生课程进修班注册学生数 2009 年达 18885 人。培训学生从 2007 年一直保持在 10000 人以上。2007 年自考助学班停止招生，所有学生已经全部毕业。

2. 招生质量保持高水平

2010 年，学校招录本科新生 2861 人，五年招生总人数达到 13834 人，比“十五”期间增加 3134 人。内地硕士生中学术型硕士生规模稳定在 2200 人左右，内地博士生招生规模稳定在 850 人左右。港澳台研究生招生规模稳定在 35 人左右，外国来华留学研究生招生规模稳步增长。专业学位（双证）规模 2008 年以前稳定在 500 人左右，2009 年结构调整后稳步增长。在职攻读硕士专业学位（单证）硕士生招生规模（含 EMBA）稳定在 1000 人左右。

本科新生质量持续稳步提高，录取分数居全国高校前茅。各省（市、区）录取平均分较高，高分段人数明显增加，优质生源达 98% 以上²，北京生源质量排名依然保持了优势地位。研究生招生方面，学校生源质量有所提高，硕士生中应届生比例不断增加，推免生比例大幅提高，来自全国重点院校的生源比例稳步扩大。

同时，学校探索科学模式，奖优济困，不让一个学生因贫困而失学。2006 年-2010 年，学校通过各种资助渠道共筹集 8802.37 万元用

² 优质生源统计口径为经过我校测试过的特殊类型学生和高考分数在当地文科前 150 名、理科前 500 名的学生

于学生奖励与资助工作，奖励资助学生 59147 人次。

3. 就业工作开展顺利

“十一五”期间在就业压力逐年增大的情况下，学校毕业生就业工作排除困难，取得了较大的成绩：2006 年至 2010 年，学校毕业生总体就业率均保持在 96% 以上，毕业生的就业率与就业质量位居全国高校前列。鼓励创业是学校响应国家号召的新举措，学校至今已举办两届“创业之星”大赛，创业教育与引导工作取得了显著成效，创业人数不断增多，涌现出了叶路春（宜客网创办人）、张锐（万学教育集团总裁）等创业典型人物。

从毕业去向看，选择升学的比例稳定在本科升硕士 30%-35%³、硕士升博士⁴5%，出国比例⁵则逐年上升由 6% 上升至 11%。从就业单位性质分类看，本科毕业生去党政机关的比例在 10% 左右，研究生比例则由 20.6% 下降到 15.4%，最低为 10.4%（2007 年）；毕业生去国有企业工作的比例，受金融危机影响于 2008 年达到“十一五”期间的峰值，随后又略有下降。在就业区域上，毕业生首选意向城市仍然以北京为主（84.4%，2010 年调查结果），留京就业的比例由 65.60% 下降到 58.36%。

4. 人才培养体系不断完善，水平不断提高

本科生通识教育得到加强，学校修订本科生培养方案，专门安排了 9 门通识教育大讲堂课程和 15 门原著原典选读课程，初步建立了

³ 本科升硕士占比为本科升硕士人数比当年本科毕业生人数

⁴ 硕士升博士占比为硕士升博士人数比当年硕士毕业生人数

⁵ 出国占比为出国人数比当年本硕博毕业生总数

一个以全校共同课和部类共同课为主要形式，以原典课和素质课为重点内容的通识教育课程体系；学校继续鼓励跨学科人才培养，探索创新人才培养模式，先后举办经济学-数学(双学位)实验班、国学教育实验班、金融学-数学(双学位)实验班、工商管理—法学(双学位)实验班、工商管理全英文实验班和古典学实验班。

研究生教育方面，学校将人才培养与导师科研相挂钩，实现了研究生教育资源的优化配置。同时设立“研究生科学研究基金”支持在校研究生从事高水平的学术研究，创新研究生教育培养模式。学校从2007年开始，在全国率先建立了博士点学科专业主文献制度⁶。目前，学校已全面建成了包含102个博士点学科专业的主文献库，共计100卷151册，并将博士点学科专业主文献课作为专业必修课纳入博士研究生培养方案。

人才培养水平广受肯定。2009年，学校在第十一届首都“挑战杯”夺得团体总分第一名，成绩再创新高；在全国挑战杯竞赛中获得了文科第一名的优异成绩。学生艺术团在国内外多场合唱比赛、器乐比赛、舞蹈比赛中获得金奖、一等奖等好成绩。学校体育代表队部分项目设置和整体水平处于国内领先地位，学校男足、男排、男篮、乒团、武术等都在多项比赛中获得优异成绩。

5. 走国际化办学道路，不断提升人才培养国际性

2009年，暑期学校正式开办，提升了学校的国际知名度和影响

⁶ 博士点学科专业主文献制度是以各博士点学科专业为基础平台，由责任教授牵头，整合学科全体教师学术力量，本着“主流、经典、前沿”的甄选原则建立起来的学科专业精品文献库，并以此为基础，改革博士研究生课程教学体系、学科综合考试和学位论文开题报告制度，全面建立以科研为导向、以学科专业为平台、以学术团队为指导主体的人文社会科学和特色理工学科博士研究生培养模式。

力。至今，学校已经成功举办两期暑期学校（国际小学期），每期为四周，开设中国研究系列、学科通识和学科前沿系列及语言培训系列等三大类暑期学校核心课程，课程总数由2009年的57门增设至2010年105门，每年有超过100位来自国内外一流大学教师授课。参加暑期学校的学生有近3000名学校学生和几百名国外学生，国外学生由2009年来自26个国家和地区的199人增长到2010年近40个国家的280人。

学校已经全面启动七个全英文硕士研究生项目，面向欧美国家招收留学硕士研究生，以吸引高素质的国际学生来学校攻读硕士学位。学校积极选派优秀在校研究生到国外一流大学的一流学科，师从一流导师攻读博士学位或进行联合培养，2007至2010年共派出345人；学校建立了“中国人民大学研究生国际学术活动资助项目”，资助在校研究生参加重要的国内和国际学术会议、短期的学术交流活动以及学术比赛等，2007-2010年共资助188人。

6. 教学成果广受肯定

“十一五”期间，学校目前共有教育部质量工程国家级入选项目251个，有18个国家级特色专业建设点、29门国家级精品课程等；有北京市“质量工程”入选项目193个，有15个北京市特色专业建设点、42门北京市精品课程等。上述项目参与教师400多人，占专任教师总人数的23%，参与学生有2000多人（含校级项目），占学生总人数的17%。

学校结合学科特点，共有 237 种教材入选教育部“十一五”国家级教材规划选题，在人文社科类名列第一；73 种教材被列入“十一五”国家级教材规划补充选题，总数名列全国高校第一；有 37 种教材被教育部确认为高等教育精品教材，继续保持全国高校第一；有 39 种教材选题被列为北京高等教育精品教材立项项目，51 种教材被评为北京高等教育精品教材。

学校有 8 项教学成果分别入选第六届高等教育国家级教学成果奖一等奖、二等奖，其中 1 项为合作成果，获奖数量位居高校前列，在人文社会科学领域位居第一。学校有 21 项成果获第六届北京高等教育教学成果奖，其中特等奖 1 项，一等奖 9 项，二等奖 11 项。由纪宝成校长主持的“新时期国学教育的探索与创新”，荣获第六届北京高等教育教学成果特等奖。

二、 学科建设

“十一五”期间，学校以“全面提升、重点突破、强化优势”为重点，传承“十五”特色，继续优化“三级结构、二级管理”的院系治理结构，完善“主干的文科、精干的理工科”学科布局。

1. 学院设置基本保持稳定

文学院和对外语言文化学院组成新的文学院，学院总数由 25 个减为 24 个。系（所、教研室）在学院间的调整包括：将国民经济管理系、区域经济与规划所从公共管理学院调整到经济学院，将数量经

济学学科点、运筹学与数量经济研究所从信息学院调整进入经济学院，将中国哲学教研室从哲学院调入国学院，将食品科学与工程学科点从环境学院调入农村与农业发展学院，将国剧研究中心从国学院调入文学院。调整后的院系设置更为强调学科结构及学科关联度，更明确体现建设世界一流大学的目标。

2. 学科规模和覆盖面继续扩大

本科专业建设方面本着“与规划协调，不追求数量扩张”的原则，共新增 6 个，总量达到 67 个。新增一级学科博士授权点 3 个，新增硕士点 37 个，新增博士点 14 个，博士后流动站 1 个。其中，新增 13 个专业型硕士点，占到总量（19 个）的 72%。

学校覆盖哲学、经济学、法学、文学、历史学、教育学、理学、工学、医学、管理学等 10 个学科门类，设有 14 个博士学位一级学科授权点，6 个硕士学位一级学科授权点，博士学位二级学科授权点 104 个（其中自主设置 24 个），硕士学位二级学科授权点 168 个（其中自主设置 33 个，专业硕士点 18 个），博士后流动站 15 个，学士学位专业 67 个，第二学士学位专业 8 个。

3. 学科建设成绩斐然

在现有衡量人文社科类学科整体水平指标上，我校全面领先。学校拥有 8 个国家重点一级学科和 8 个国家重点二级学科；拥有 3 个北京市重点一级学科、6 个北京市重点二级学科和 1 个交叉学科北京市重点学科；在 2009 年教育部公布的一级学科评估中，理论经济学、

应用经济学、法学、政治学、新闻传播学、社会学、马克思主义理论等 7 个一级学科排名全国第一。

4. 理工学科成为重要增长点

新增本科专业中理工学科 2 个，占总新增量的 1/3；新增理工科硕士点 10 个，占新增学术型硕士点的 40%；但新增理工科博士点仅 1 个，占 7%，目前尚没有理工科博士学位授权一级学科点和博士后流动站。

学校拥有的 29 个具有博士或者硕士学位授予权一级学科中，人文社会科学类一级学科有 18 个，占 62.1%；理工类一级学科有 10 个，占 34.5%；以及 1 个医学门类的一级学科：公共卫生与预防医学。

表 2 学科点（专业）变化统计表

	总量	理工科占比	新增数量	理工科占比
本科专业	67	10%	6	1/3
硕士点	168	13%	10	27%
博士点	104	2%	1	7%
博士学位授权一级学科点	14	0	0	0
博士后流动站	15	0	0	0

三、队伍建设

学校紧抓队伍建设这一根本任务，把引进高层次人才和教师队伍建设工作放在工作首位，不断深化人事制度改革，努力探索新形势下人事管理的模式和机制，为学校的学科建设、教学、科研工作提供有效的

人力保障。

1. 人事制度不断完善

在招聘方面，学校进一步规范教师选聘制度，特别是加大了引进海外人才的力度，制定了一系列工作办法。在高层次人才引进方面，学校专门成立“人才工作领导小组”，并以“985”工程建设为契机配套资金。“十一五”期间，学校面向海内外共引进教授52名，副教授42名。

在职务评聘与岗位聘用方面，学校继续深化职务评聘制度改革，教师岗位聘用和职务评聘实行有限次申报制度和隔年申报制度。学校根据国家关于事业单位实行岗位聘用制度的有关精神，不断探索和完善人事聘用管理工作思路，颁布面向教师、教师以外职员等不同类型的教职工的多个聘用管理办法，完成教职工各类各级岗位的首次聘用过渡及聘用管理。

在用人制度方面，学校推进用人机制由身份管理向岗位管理的根本性转变，对部分新增加人员实行人事代理。

在考核方面，学校进一步完善教师考核评价制度，调整及制定了艺术类学科教师教学工作考核办法，并明确和颁布了教师以外各类各级岗位工作考核办法。

学校还特别关心教师薪酬福利及个人发展。根据学校发展战略，学校相继制定了多个薪酬管理办法，完善薪酬管理制度。同时，学校为提升教师队伍国际性，不断建立和完善培训项目运行机制。

2. 队伍结构得到优化

截至 2010 年 11 月 30 日, 全校专职教师⁷总数达到 1611 人, 比 2005 年增加 20.04%, 折合生师比在“十一五”期间超过 18:1⁸。教授占教师总数比例为 31.91%, 比 2005 年提高 1.95 个百分点。研究生指导教师 1430 人, 占专职教师的 88.76%, 相比“十五”期末(964 人)增长了近一半, 其中博士生导师 211 人, 博士生、硕士生双导师 471 人, 硕士生导师 748 人; 研究生与导师比例显著下降, 博士生与博士生导师比为 4.9:1 (2005 年为 5.8:1), 硕士生与硕士生导师比为 6.17:1 (2005 年为 11.24:1)。

专职教师的学历层次有显著提升、学缘结构得到优化。已获博士学位的教师比例从 2005 年的 51.71% 提升到 76.04%, 其中海外获得博士学位教师比例从 2005 年的 5.72% 提升到 11.05%。学校已有外籍专职教师 18 人, 长期合同聘用外籍教师 118 人。年龄结构基本稳定, 50 岁以上的教师比例从 2005 年的 19% 略降至 18%。

党政教辅队伍结构有所改善, 平均年龄有所下降, 学历水平提高。教师以外专业技术队伍有 599 人, 具有研究生学历的占 35.7%, 具有高级专业技术职务的占 36.2%, 年龄在 35 岁以下的占 19.4%, 男性占 28.2%。管理职员队伍有 691 人, 具有研究生学历的占 42.8%, 年龄在 35 岁以下的占 44.6%, 男性占 48.8%。工勤技能队伍人员减至 283 人, 聘为高级工及以上岗位的占 72.1%, 技术水平普遍提高。

⁷ 不包括合同聘用外籍教师和博士后。

⁸ 2005 年折合生师比为 17.8:1, 折合生师比 = (本科生数 + 硕士生数 * 1.5 + 博士生数 * 2 + 留学生数 * 3 + 一年以上进修生数 + 成人脱产班学生数) / 专任教师数; 专任教师 = 专职教师 + 长期合同聘用外籍教师 + 博士后。

3. 队伍质量得到提升

学校已经凝聚了一批优秀学术带头人：有国务院学科评议组成员 17 位，“千人计划”入选者 3 人，外国专家局“重点引进专家”3 位，“长江学者”21 位，“百千万人才工程”国家级人选 15 人，“国家杰出青年科学基金获得者”6 位，“海外名师”2 位，“中国人民大学特聘教授”5 位，“中国人民大学讲座教授”47 位。一批中青年学术骨干脱颖而出：有“国家级教学名师”5 位，“教育部跨世纪优秀人才”18 位，教育部“新世纪优秀人才”125 位，“北京市优秀人才”24 位。团队建设成效初见：已组建“长江学者创新团队”、“高等学校创新引智计划文科基地”、“数据工程与知识工程教育部重点实验室”各一个。

学校共有 36 位专家学者参加中央马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写工作、21 位专家学者参加教育部马克思主义理论研究和建设工程高等学校哲学社会科学重点教处教材编写工作，保持了学校在中央马克思主义理论研究与建设工程中的优势地位。

4. 队伍国际性大大增强

学校按照“送出去，请进来”的工作方针，积极提高教师队伍的国际性。教师派出渠道大大拓宽，有国家公派、校际合作、个人联系纳入公派、项目合作等。“十一五”期间，累计派出教师长期出国达 382 人次。国际学术会议资助项目共资助教师 200 余人次，资助金额超过 300 万元。同时，学校吸纳 106 位海归博士来校工作，聘任 8 位外籍教师、13 位名誉教授、33 位客座教授；并邀请 52 位海外留学博

士回国讲学，邀请海外知名专家举办了 120 余场次讲座。

学校积极落实全面提升国际性行动计划，2009 年起，面向职员已举办四期职员外语培训、两期中层干部英语培训、一期入选“影子”处长项目管理干部英语培训班；并有效推动“影子处长”项目，派出中层干部赴海外一流高校访问。

四、 科学研究

1. 科研项目和科研经费显著增长

五年来学校共获取各类项目共 5823 项，批准经费达 74816.77 万元，是“十五”时期的 3.12 倍多；2006 年突破 1 亿，2010 年突破 2 个亿。其中，获取纵向项目共 1167 项，批准经费总计 24355.14 万元，横向项目 3251 项，批准经费总计 45521.54 万元；获得国家社科基金项目立项共 240 项，批准经费总计 3817 万元；获得国家科技计划项目、国家自然科学基金项目立项 383 项，批准经费 11234.34 万元，是“十五”时期的 7 倍。详见图 3 和图 4。

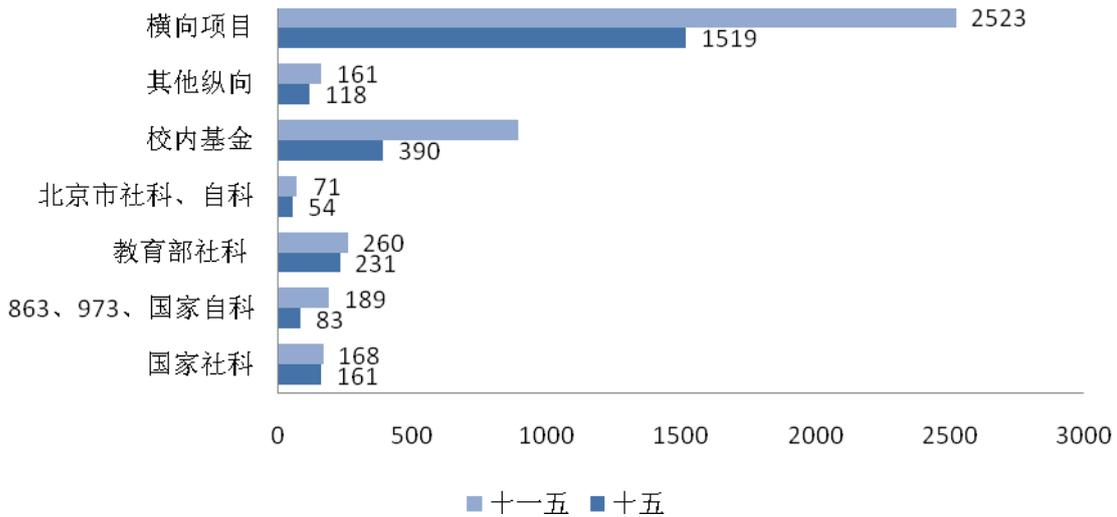


图 1 “十五”与“十一五”期间科研项目情况（单位：项）

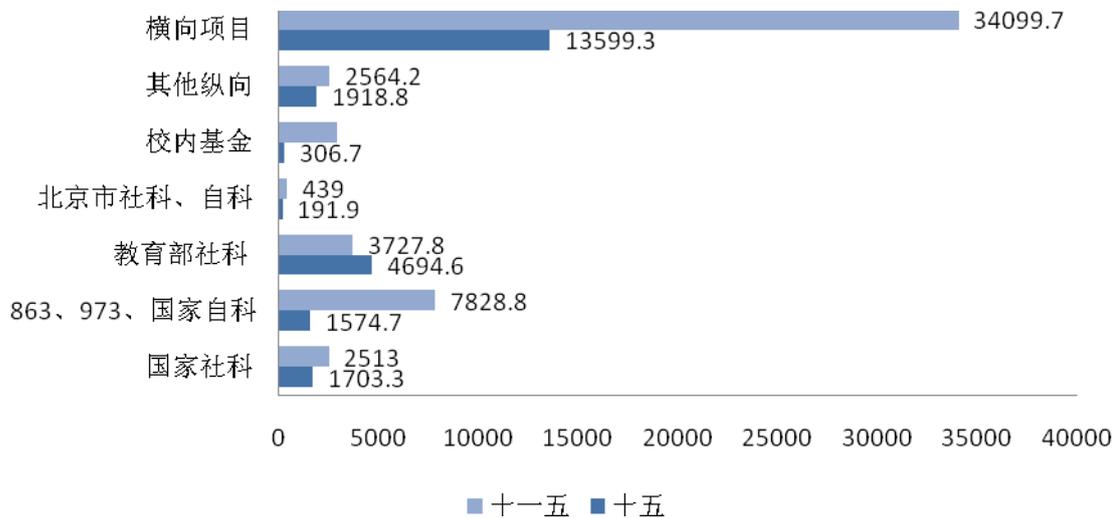


图 2 “十五”与“十一五”期间科研经费情况（单位：万元）

注：其他纵向项目包括：清史工程、科技部项目、教育部科技司项目、司法部项目、北京市教委研究项目等。）项目经费的分类遵循了“全国普通高等学校科技统计年报表”（人文社科类）。已结合 2010 年科研工作数据更新。

2. 重要科研成果不断涌现，国际性大大增强

2006-2009 年，中国人民大学教师出版专著 1223 部，编著或教材 977 部，工具书或参考书 132 部，译著 133 部；发表论文 15130 篇。获得省部级以上科研成果奖 134 项。详见图 5。其中，国际四大引文发表增量显著，详见图 6。

学校在应用研究和社会服务方面优势明显、特色突出，形成一定的影响力。学校教师先后 8 次受邀为中共中央政治局集体学习做辅导报告，一大批教师为中央领导和中央国家机关提供决策咨询，许多教师被聘请担任各级政府顾问。学校教师在服务国家重大决策，服务地方、农村以及企业发展等方面均发挥了积极作用。

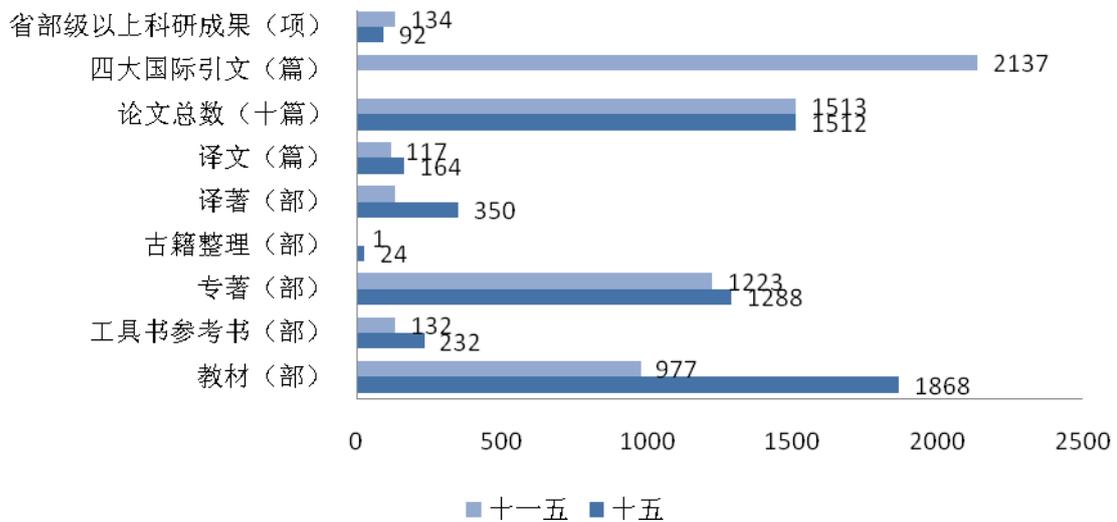


图 3 “十五”与“十一五”期间科研成果情况

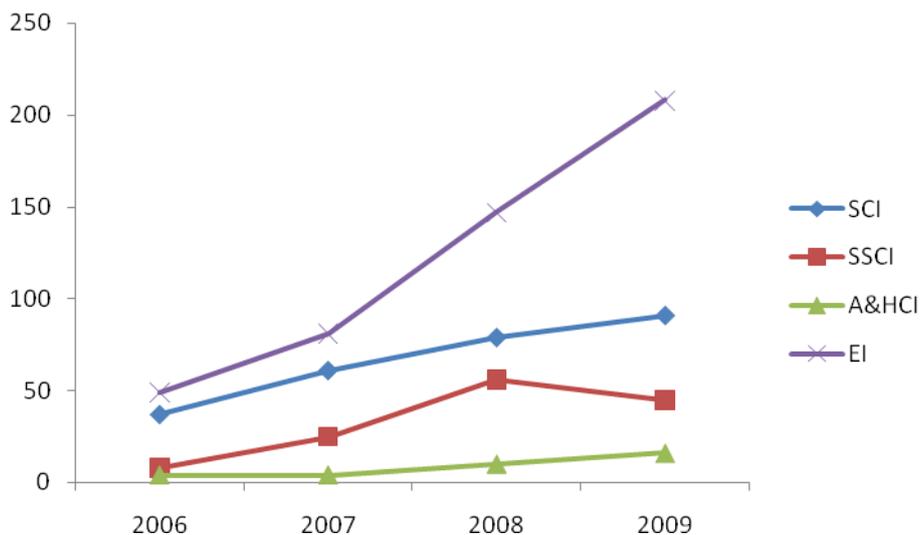


图 4 “十一五”期间国际四大引文发表情况 (数据源: 2010 年科研工作会议)

3. 科研平台建设成效显著

学校强化科学研究基地建设，取得了长足的发展。“十一五”期间，硬件条件显著改善，汇聚了学术队伍，研究经费大幅增加、重大项目形成规模、学术交流日益活跃，对科研体制的改革作了积极地探索。2009年，教育部完成了对人文社会科学重点研究基地的第二轮评估工作，学校3个基地被评为优秀：民商事法律科学研究中心、中国财政金融政策研究中心、人口与发展研究中心。

学校注重科研机构建设，主要分两个层面组建科研机构。学校先后组建了13个跨学院研究机构⁹，为推动跨学科研究，整合科研队伍，创新科研机制起到了积极作用。学校支持学院成立院属科研机构，到“十一五”期末，学校已有院属科研机构145个，分布在各个学院，为学院科研力量的整合及加强起到了重要作用。

五、 国际交流

学校紧密围绕“重点发展、积极拓展”的国际合作方针，以推动实质性的国际合作项目为重心，加强并巩固与世界一流大学及各大洲主要国家和重要地区知名大学的国际交流与合作。“十一五”期间，学校先后与英国剑桥大学、美国耶鲁大学、美国康奈尔大学等世界名校建立了合作关系，截至2010年7月，学校国际及港澳台协议院校共计181所，比“十五”期间增加了54所。

学校大力拓展海外影响，已经在四大洲（美、欧、亚、非）建立

⁹公共政策研究院、国学研究院、中国经济改革与发展研究院、马克思主义研究院、汉语国际推广研究所、残疾人事业发展研究院、中国调查与评价中心、国剧研究中心、清史研究院、中国合作社研究院、北京社会建设研究院、宗教高等研究院、人文北京研究中心

孔子学院 13 所。海外孔子学院的建立开启了学校在海外合作共建机构的先河，成为促进学校与海外高校开展深入合作的平台。学校参与建设的都柏林大学孔子学院、莱比锡大学孔子学院先后获得全球“二十佳”孔子学院的殊荣。此外，经国家汉办批复，学校汉语国际推广研究所正式成为首批国家汉语国际推广研究基地。海外孔子学院和汉语国际推广研究所，成为传播中国文化和进行当代中国研究的平台。

学校积极参加多边及双边国际教育组织，并充分发挥在其中的作用，开创了学校参与国际组织的新模式。“十一五”期间，学校多次举办了具有世界影响力的国际会议，已成功举办两届“世界汉学大会”、在欧洲举办“中欧论坛”等。作为亚洲太平洋国际教育交流协会(APAIE)中国大陆地区唯一的创始会员和理事会成员，举办了 APAIE 第一次在中国举办的年会；

学校国际交流的新特点是积极服务国家大外交，充分发挥学校在民间外交和国际文化交流中的特殊作用。“十一五”期间，共计 64 名世界各国政要，99 名海外大学校长访问人民大学，包括越南共产党第九届中央政治局委员、书记处常务书记潘演校友、英国首相布朗、爱尔兰总统玛丽·麦卡利斯、南非总统雅各布·祖马、日本前首相福田康夫等。

六、 校园建设

经过“十五”期间大规模的校园置换及校舍修建后，学校校园建设已经基本完善。“十一五”期间，学校占地面积由 689546 平方米增

至 757729 平方米，校舍由 938779 平方米增至 956103 平方米，学校另有 67912 平方米在建工程。

1. 通过多种途径，努力拓展办学空间

学校在校本部完成了图书馆新馆和国学馆占地住宅的拆迁置换，新增教学用地 50 余亩，提高了校园土地利用效率，拓展了办学空间。经过积极沟通和艰苦工作，学校终于与首都师范完成了通慧寺 1 号（原首都师范大学海淀校区用地，简称“三师”）土地及校舍的法律移交，并收回大华衬衫厂用地，彻底解决历史遗留问题。

黄山学术交流中心停业及土地置换工作基本完成，原黄山学术交流中心 28 名职工解除劳动关系，并以原有的约 30 亩国有划拨土地使用权及地上建筑物置换 78.88 亩国有出让土地使用权。学校出版社印刷厂与北京市佛教协会正式签署《拈花寺腾退意向书》，并逐步落实拈花寺腾退移交、印刷厂关闭处置和职工安置相关工作。

2. 新建改建学校基础设施，进一步改善办学条件

学校新建国际文化交流中心、学生公寓、图书馆新馆、国学馆、校医院工程，总建筑面积约 12 万平方米。其中国际文化交流中心、学生公寓已于 2009 年 8 月竣工投入使用，极大地改善了学生住宿条件，到 2010 年底随着图书馆新馆、国学馆、校医院等项目建成投入使用。

2006 年，学校启动了全校规模的教学、科研、行政办公用房调整工作。通过建设和调整，学校教学条件和环境发生了根本性变化，

每个学院都拥有相对独立的办学空间,全面实现教授1人1间工作室,副教授2人1间工作室,讲师8平方米相对独立办公区的目标。“十一五”期末,全校可供多媒体教学的教室由2000年的31间增加到300余间。

通过移植和新建完成“柿子林”、银杏大道、“丁香林”,明德楼广场及明德堂东西侧新建竹池、花池,图书馆西馆南侧多色花卉栽植等绿化景观数十处,整治拓宽友谊路、改造百家廊、双趣园、求是园、紫藤园等多处景观周边环境,院系、班级、校友认养和捐献古树、名木、纪念林,校园整体面貌及景观美化的逐年改观,基本实现了“三季有花、四季常青”目标,精致、典雅、具有人文内涵的校园面貌逐渐形成。

3. 实验室、图书馆、网络等教辅设施进一步完善

学校围绕“主干的文科,精干的理工科”的学科结构及特点,系统规划和建设了以人文社会科学为主的实验室体系,基本覆盖学校主要学科方向和本科专业,形成理工科实验室、应用文科实验室、人文科学信息多媒体技术实验教学环境三大实验室体系。“十一五”期间,学校数据工程与知识工程教育部重点实验室通过教育部专家组验收,成为学校第二个教育部重点实验室。截止到2009年12月底,学校建成和在建实验室总计50个,基本涵盖学校主要一级学科。

学校正在兴建建筑面积4万多平方米的新图书馆,将于2011年投入使用,并采用“藏、借、阅、咨一体化”管理模式,必将为学校

图书馆建设事业带入新时代。学校在数字图书馆建设、文献资源建设等方面已经取得了长足发展，并新建两个分馆：2006 年成立的经济与管理学分馆和 2008 年成立的国际关系与政治学分馆。

“数字人大”日臻完善，学校信息化建设向前迈出一大步。目前，校园网络覆盖校内 58 幢楼宇，校内用户 2 万余人，高峰时在线人数超过 1.2 万人。学校电子校务系统逐步完善，已经实现了人事管理、科研管理、本科生教务管理、研究生教务管理、学生管理、招生就业管理、财务查询和办公自动化等八个核心业务模块的主要业务功能，并为不同身份主体的人群提供了不同的服务。学校公共教学已全部实现多媒体化。

七、 经费与资产

1. 学校经费大幅增加，资金使用方向明确

学校“十一五”期间累计总收入达可达 81 亿元，是“十五”期间 46.3 亿元的 1.69 倍。学校共获得中央财政拨款 30.97 亿元，比“十五”期间 21.62 亿元增长了 43%。中央财政专项拨款 16 亿元。具体收入情况见图 7

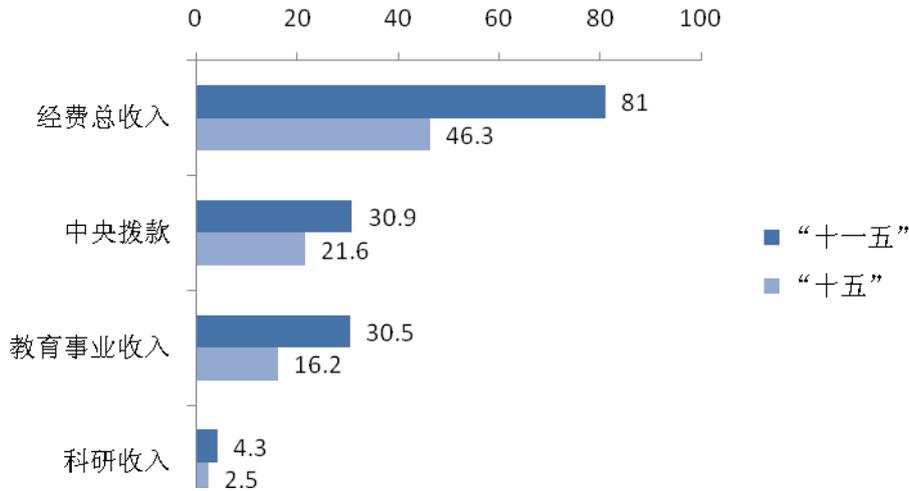


图 5 “十五”与“十一五”期间经费收入结构（单位：亿元）

中央拨款“三大专项”大幅增加，资金使用成效显著。“十一五”期间学校获得三类专项资金项目共 78, 200 万元，其中“211 工程”三期建设资金 8, 600 万元；“985 工程”二期建设资金 34, 300 万元；“985 工程”三期建设资金 20, 000 万元，“修购专项资金”15, 300 万元。通过合理规划、统一部署，三大专项资金分别投入到学科建设、队伍建设、基础设施建设、公共服务体系建设等四个主要方面，实施了一系列重大建设项目，改善了学校的办学条件，提升了学校的综合实力，提高了的办学效益，缓解了办学压力。具体投入方向如图所示：

表 3 三大专项资金投入方向

序号	投入方向	合计
1	学科建设	28150
2	队伍建设（含创新人才培养）	18373
3	基础设施建设	12930
4	其他学校公共项目	18747
	合计	78200

学校事业收入实现较大幅度的增长。“十一五”期间教育事业收入总计达到 304758 万元，其中 2009 年同 2005 年相比增幅达 171%；

科研事业收入总计达到 42765 万元，其中 2009 年同 2005 年相比科研事业收入增幅达 176%。

2. 捐赠资金筹措制度化、长效化，收入呈现大幅度的增长

学校教育基金会于 2004 年底成立以来，在“十一五”期间不断完善各项制度，推进科学化、规范化管理。“十一五”期间（截止到 2010 年 9 月底），学校接收捐赠收入累计达到 4.3 亿元，是“十五”期间捐赠收入的近 3 倍，其中 2009 年募集资金达到 8300 余万元，同 2005 年相比增幅达 139%，详见图 8。此外，2008 年、2009 年两年，共申请捐赠收入中央配比资金项目 6782 万元。捐赠资金用于公益项目支出共计 27,590.51 万元。具体收支结构见附录 11、12。

捐赠收入（万元）

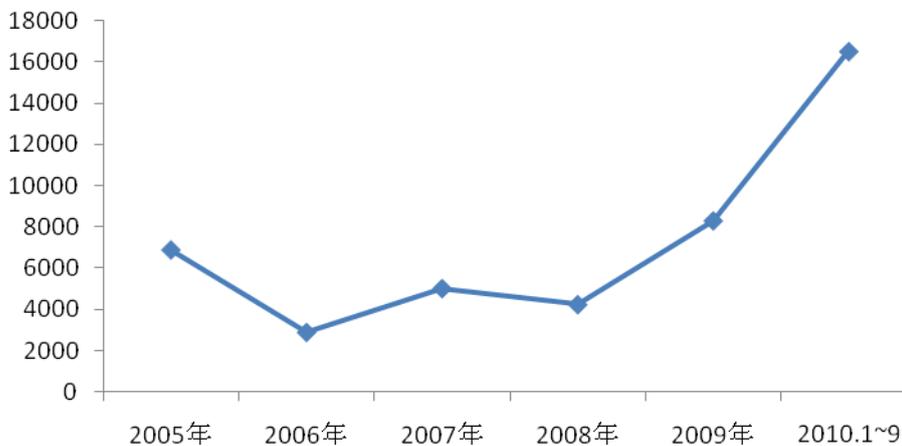


图 6 校捐赠资金收入结构（单位：万元）

3. 学校资产量稳步增长，学校产业蓬勃发展

学校固定资产由 188898 万元（2005 年）增长至 288707（2010 年），涨幅达到 52%。其中教学、科研辅助仪器设备已到达 36272.86

万元。图书藏量由 313.3 万册增长至 403 万册，另有数字书刊资料 18212GB。教学用计算机台数由 4229 台上升到 8465 台，增加近一倍。

学校校属企业发展良好，其中学校校属企业资产总额、所有者权益总额（2009 年）相对 2005 年增长分别达 40.60%和 46.82%，全年收入总额和利润总额增长分别达 26.55%和 73.81%，详见图 9。学校对两厦、两馆¹⁰、逸夫会议中心及如论讲堂等非投资实物型经营资产进行委托经营。2006-2009 年间，共向学校上交两厦及汇贤楼¹¹出租租金 14780 万元。

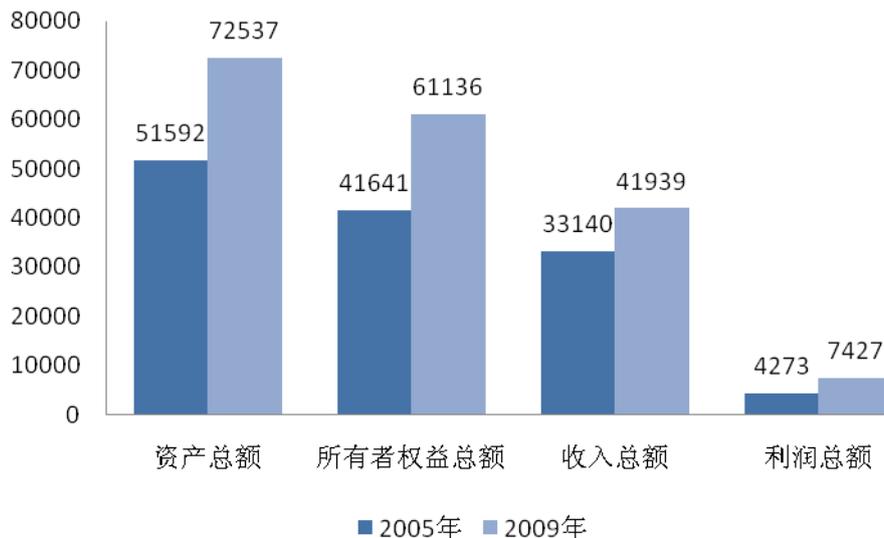


图 7 校属企业总体发展情况（单位：万元）

4. 资金使用审计进一步完善

“十一五”期间学校共完成基建、修缮工程结算审计项目 475 项，审计结算资金额达到 14.54 亿元，较“十五”期间的结算审计项目翻了一番多。学校内部审计继续以常规的财务收支审计为基础，积极探

¹⁰ 两厦指文化大厦和兴发大厦，两馆指游泳馆和世纪馆。

¹¹ 两馆及逸夫会议中心的经营原则为“以馆养馆”，其主要任务为为学校教学科研提供保障和服务。

索领导干部经济责任审计内容和重点的改进，推动建立了与纪委（监察处）、组织部的联席会议制度，并加强对科研经费的审计工作。积极配合学校“211工程”、“985工程”建设工作，完成学校“十一五”“211工程”建设项目验收审计，涉及18个子项目，资金总额1.4亿元；完成学校“985工程”二期建设项目专项资金审计工作，涉及12个子项目，审计资金总额2.14亿元。

八、支持保障

五年来学校共计投入校舍专项维修改造工程经费约8000万元，其中国家财政专项拨款约6500万元，学校自筹资金约1500万元，完成各类校舍修缮建筑面积约500000平方米。学校共有国内学生公寓20栋，总建筑面积201235平方米；共有宿舍4470间。实现了学生宿舍本科生4-6人一间，硕士生3-4人一间，博士生2人一间。在学校留学生在校人数增长50%的条件下，国际学生公寓的接待能力仍提高了20%。

为解决2004年以来引进人才、留学归国人员等骨干教职工的住房问题，学校积极组织全校符合条件的教职员工申购通州半壁店龙湖大方居限价房和海淀区金隅美和园限价房，共有100余名教职工签约购房，有效推动了学校青年教职工住房问题的解决。同时，学校积极开拓新房源，对回收的信息楼东附楼（原金桥写字楼）进行装修改造，用作学校进修（访学）教师宿舍楼，五年累计为近100名引进人才、169名博士后和500余名来校进修（访学）的教师提供了周转房。

学校后勤服务坚持社会化改革的方向，引进竞争机制，创立了高校后勤改革与发展的“人大模式”。后勤食堂、餐厅个数从11个增长到了17个，增长了55%；餐厅面积增长了13%；座位数增长了12%。全校水电消耗继续保持了单位比例下降的趋势，供暖天然气单位消耗进一步降低。

新医院大楼于2009年正式破土动工，目前已经完成了主体结构的建设，各项深化设计工程正在如火如荼的进行中。校医院不断引进专业医学人才，推进医院科学化、规范化建设，为全校师生提供优质的日常医疗、预防保健工作，五年总门急诊量超过71万人次。在奥运及国庆六十周年大型庆典活动中，学校良好的医疗安全保障能力得到了充分的发挥和体现。

校园治安长效机制基本形成，各类治安案件数量大幅减少。消防工作扎实推进，校园消防安全局面持续巩固。校园交通和机动车管理在改革中前进，在前进中不断创新，在创新中不断提高。集体户籍和外来人口基本信息管理工作制度化、规范化，办事效率不断提高。大型活动安全保卫工作常态化、制度化。

九、 党团建设

1. 党建及统战工作顺利开展，组织建设成效显著

学校在党员发展的结构和规模方面，取得了显著成效。按照保证质量与壮大队伍相统一的总目标，以“坚持标准，严格程序，主动工

作，积极培养”为工作原则，截至2009年12月31日，学校共在岗职工党员2,252人，占党员总数的20.15%；离退休党员1,542人，占党员总数13.8%；35岁以下青年教师党员211人，占35岁以下青年教师总数的58.13%，党员队伍的整体规模结构得到进一步优化。

基层党组织按照中央和上级党委部署，结合学校实际，开展了一系列卓有成效的工作。保持共产党员“先进性”教育活动，组织召开了学校第十三次党代会，统一部署积极开展创先争优活动，获得“党建思想政治工作先进校”的荣誉称号。在干部工作方面，学校建立了较为完善的干部工作制度体系，形成了较为科学的干部工作机制，完成了一系列有利于开展工作的资源平台。

学校进一步加强对党风廉政建设工作领导，学校对党风廉政建设工作领导小组进行了调整，由学校党政一把手担任双组长，进一步强化了党政齐抓共管的工作机制。狠抓党风廉政建设责任制的落实，不断完善对领导班子和领导干部的管理监督制度，不断完善对财务、招生、基建、科研、校办产业等重点领域的监督。

两大团校推动学生党团工作。新生团校自2005年组织开办以来，迄今已举办8期，培训范围已完全覆盖本科四个年级，累计参与培训支部364个，累计培训团员骨干1312人。高阶团校是学校团委贯彻落实科学发展观、开展学生骨干培养的重要举措，现已举办两期，包括主题讲座、团队建设、工作交流、参观访问在内的丰富多彩的教学活动。

学校积极贯彻落实长期形成的学校统战工作制度和人大代表、政协委员工作的统战工作制度。结合学校党委以“实践学习科学发展观”为主题开展的系列活动，组织民主党派成员及党外人士参加全校性工作会议、专题座谈会。学校注意加强党外代表人士队伍建设。学校有36位全国、北京市和海淀区人大代表、政协委员，其中民主党派成员15人，无党派人士9人；截止2009年12月，学校党外中层实职干部30人，占全校中层干部总数10.3%。

2. 加强研究思想理论、积极展开宣传教育

学校深入扎实地做好理论研究工作，紧紧抓住保持共产党员先进性教育活动、纪念改革开放三十周年、建国六十周年、深入学习实践科学发展观等重大活动的契机，积极策划、撰写并在《人民日报》、《光明日报》、《求是》杂志、《中国教育报》等重要媒体上发表了有份量的理论文章百余篇。

学校共青团宣传思想工作以深入学习实践科学发展观活动、共产党员创先争优活动为契机，以人大青年网和人大团委机关刊物《人大青年工作研究》期刊为载体，为全校共青团干部和团员青年提供了理论知识学习、工作机制探讨、工作热点调研、工作经验交流和工作风采展示的有效平台。

学校以“适应”、“融入”、“体验”、“规划”为四阶段入学教育思路，帮助新生适应大学学习生活；以“尊重科学，以人为本，超限沟通”为工作理念，积极引导学生健康协调发展；推动学生集中军事训

练制度创新，改革军事理论课教学和组织工作，结合形势开展国防教育；通过开设《当代中国国情与青年的历史责任》系列课程、专题网站、网络课堂等形式，加强形式与政策教育；秉承“立学为民，治学报国”的人大精神，实践活动精彩纷呈，学生社团蓬勃发展，青年志愿活动如火如荼，形成了勤于实践、乐于实践的良好氛围。

十、 形象建设

1. 档案、校史不断丰富，学校历史形象更加丰富

学校档案资源得到不断丰富，服务水平进一步提升。在丰富馆藏、服务全校思想的指导下，加大了档案收集、征集的力度，五年来共接收文书档案 3.8 万卷，科技档案 33108 卷，接收人事档案 28397 卷，移出人事档案 21466 卷，接收照片档案 1219 张，光盘档案 357 张，著录电子数据 196414 条。五年的进馆档案数量几乎等于前 50 年档案馆馆藏总量（2005 年馆藏档案 52472 卷）。

学校由档案馆负责筹建了博物馆，并于 2008 年正式成立博物馆，并开展了民间家书项目建设民间家书网。此举是学校向国际化迈进、创建世界一流大学重要举措，从此也结束了人民大学无博物馆的历史，为博物馆进一步发展奠定了良好的基础。

学校还由学校办公室负责成立了校史研究室。校史研究夯实基础，突出特色，实现了从填补空白到拓展研究的探索，《中国人民大学校史研究规划纲要（2008 年—2010 年）》的出台更好地保证了研究

工作的科学、可持续发展。研究室已经编辑出版 7 种 10 本书，包括《中国人民大学校史研究丛书》、《求是园名家自述（第一辑）》等，推动校志初稿及其他资料整编工作等。

2. 加强学校形象的外部宣传，校友联络紧密有序

学校以胡锦涛、温家宝、习近平、刘延东等党和国家领导人视察中国人民大学、建校 70 周年、命名组建 60 周年、人文社科论坛、世界汉学大会等重大活动为契机，全面地对学校的历史、现状和未来做了回顾、总结和展望，向校内外展示了中国人民大学的辉煌历史和崭新形象。

校友工作办公室开始改革现有机制，组建以校友总会为核心，辐射校内外，多重校友联络机制并存的组织结构，并于 2008 年中国人民大学校友会更名注册成功。学校现已建成了中国人民大学校友信息管理系统。同时，通过杂志、网站等形式与一定数量的校友建立直接联络，逐步形成了超过 60000 人的核心校友群体。学校在校内建立了学院校友联络人制度，在校外鼓励发展了一批地方校友会在当地注册成立，包括重庆、上海、深圳、甘肃、内蒙、云南、台湾、欧洲、英国、美国、加拿大等地校友会。校友资源的不断实现，为学校提高办学能力特别是筹资和招生就业工作的开展起到了大力助推作用。

十一、社会服务

1. 发挥高校资源优势，服务社会素质的全面提升

学校努力发展“人大培训”品牌，充分发挥高校在社会服务中的作用。“十一五”期间，参加学校高端培训的学员超过10万人次，覆盖全国26个省区和直辖市。学校与英国、加拿大、美国等七个国家十四所知名院校联手，积极开展国际培训。同时，学校成立艺术培训中心，加强中国传统绘画人才培养。

学校与新疆财经大学、西藏民族学院、延安大学开展了对口支援工作，学校办公室负责统一协调全校对口支援工作，“十一五”期间，学校通过接收对方教师干部进修挂职、派遣学校教师干部挂职、任教、录取受援学校研究生，及开展短期讲座、开展学术论坛、捐赠图书仪器设备等多种形式开展工作。

2. 发展学校产业，广泛服务社会

人大出版社全年出书达2463种（2009年），相比“十五”期末（2005年）增长了55.10%，年均增长11.60%。人大出版社年销售收入为3.34亿元，增长了34.68%；年实现利润6269万元，增长了11.39%。人大出版社始终不渝地坚持“精品战略”，坚持“以教材精品为核心、以学术精品和大众精品为两翼”的出版结构，逐步形成了与人民大学学科地位、学术地位和社会影响力相呼应的品牌形象。

书报资料中心全年编辑出版各类期刊达到148种，共计1625期（2009年），截至2009年12月底，中心资产总额8980.22万元，以各种形式上缴学校931.53万元。中心编辑出版的“复印报刊资料”是国内人文社会科学界的权威品牌，其转载数据成为教育部第三批

“名刊工程”评选标准的指标之一；依托期刊出版，中心加快了数字化、网络化进程，截至 2010 年 6 月 30 日，中心作者俱乐部会员达 49632 人，为中心未来开展的“学者在线”业务奠定了坚实基础。

文化科技园顺利通过了国家级大学科技园的评审，被国家科技部、教育部、认定为国家级大学科技园，后又受牌建设国家版权贸易基地。世纪明德物业公司于 2007 年底正式接替北京豪城物业管理公司接管明德楼物业项目，并顺利通过国家物业管理三级资质认证。

十二、国际学院（苏州研究院）

国际学院（苏州研究院）的建立是学校“十一五”期间异地拓展办学空间，实行外延式发展的重要举措。学院位于苏州独墅湖高教区，占地 184.5 亩，已完成一期建设工程 6.6 万平方米。学院于 2007 年 9 月正式成立，于 2009 年 9 月 6 日举行首届全日制学生开学典礼。学院是中国人民大学在新的历史条件下与苏州市人民政府合作共建的高层次、国际化教学研究机构，致力于建设成为中国人民大学在华东地区的教学科研基地、国际合作平台、高端培训中心、创新研发园区。经过一年多的运行学校教学、科研等各项工作进展顺利，成效显著。

总结与启示:

“十一五”期间，在全校师生共同努力下，学校事业发展的各个方面均取得了巨大进展：“主干的文科、精干的理工科”学科体系基本形成，人文社科整体水平在全国一马当先，理工科在短短几年时间得到快速发展。学生规模日趋稳定、培养质量保持高位，教师队伍结构优化、汇聚一批高端人才，科研项目不断增加、科研成果国际性增强，国际交流稳步拓展、海外影响不断扩大，办学条件进一步改善、办学资源高效配置，组织管理规范健全、后勤服务不断完善。进一步巩固和确立了人民大学作为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”的地位，为建设“人民满意、世界一流”大学打下了坚实基础。

目前，学校面临着发展的重大机遇：第四次全国教育工作会议的召开和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的颁布为高等教育发展明确提出高要求；胡锦涛总书记于2010年教师节前夕专程前往我校看望师生员工，要求把中国人民大学建设成为“人民满意、世界一流”大学；胡锦涛总书记2011年4月28日在清华大学百年校庆上的讲话为中国顶尖大学冲击世界一流大学指明了方向。

继往开来，通过对“十一五”期间学校事业发展状况的回顾总结，我们对学校“十二五”时期的发展也有新的思路。

1. 在保持现有人文社科优势同时，要继续加强理工科建设

我校一直以来以人文社会学科为特色，在现有人文社科评价指标

中全面领跑，被誉为“人文社会科学最高学府”。然而，我校优势学科相对集中，部分文理基础学科相对处于弱势地位；学科覆盖面相对较窄，在广大的理工农医学科中仅有少量涉猎。

根据统计数据，世界一流大学全部拥有文理基础学科，80%拥有工科及应用科学，60%以上拥有商科、法学等专业型学科。对比世界一流大学的学科设置，经过“十一五”在完善学科布局方面的大量部署，我校建设世界一流大学学科布局已经基本形成。

在此基础上，以建设“人民满意、世界一流”大学为目标，以《中国人民大学“十年腾飞”学科建设规划纲要》为指导，我校需要在保持已有学科优势的基础上，以较快的速度提高文理基础学科的实力，改变其弱势地位，同时从全局出发适当新建并发展理工科，实现文理交融、全面腾飞。

2. 在继承现有好的人才培养做法同时，要加强拔尖创新人才培养

国家教育和科技两大中长期规划均将拔尖创新人才培养列为工作的重中之重。我校作为被党和国家领导人寄予厚望的顶尖名校，必须以拔尖创新人才培养为己任。同时，人才培养作为大学的基本使命，完善的人才培养体系和优秀的毕业生也是学校迈向世界一流的必备基础。

国内部分兄弟高校也已经通过各种方式在拔尖创新人才培养方式上做出尝试：北京大学在试行元培实验班的基础上成立了元培学院，着力培养厚基础、跨学科的人才；复旦大学设立复旦学院开展本科生低年级统一培养，强化通识教育，等。

我校已经相继设立多个创新培养实验班，取得良好的效果。新时期，需要在加强创新培养试点的基础上，以拔尖创新人才培养为契机，进一步优化生源结构，整合现有资源，厚实大学精神，完善培养体系，培养“立学为民、治学报国”的人才。对于本科、硕士、博士，学术型与专业型等不同层次、不同类型的培养方式，需要进一步明确定位，形成各自完备的体系；同时，充分利用我校生源优势，鼓励学术型学生的连续培养。

3. 在继续加强人才引进的同时，要特别留好用好现有人才

教师队伍是一所大学的核心竞争力，是大学最重要的人力资本。我校在“十一五”期间着力引进高端人才、海归博士，已经很大程度上优化了教师队伍，提高了部分学科的软实力。然而，从规划指标的完成情况来看，许多指标仍然存在欠账。

在高层次人才紧缺、人力市场全球激烈竞争的时代，高层次人才的引进需要付出较大的成本。引进人才不容易，让人才在新的环境中发挥作用，安心治学更不容易。学校应该在继续加强人才引进的同时，更加强调人才价值的充分体现，注重高层次人才对学科整体发展和人才队伍建设的引领作用。

同时，学校应该更加注重人才的自主培养。一方面在现有青年骨干中着力培育学术新星，提供发展空间和机会，关心青年教师的生活状态，“以人为本”留住人、发展人。另一方面，学校可以鼓励在自身优质生源中选学术苗子，长线培养；可以考虑重点吸引在部分领域做出突出贡献或崭露头角的校友以不同方式来学校工作。

4. 在做好应用研究的同时，要强调基础研究

基础研究和传世之作是大学作为知识殿堂的“镇堂之宝”，是世界一流大学长久不衰的“法宝”，也是国家发展对大学的要求。我校科研在继续保持应用研究优势地位和提升科研国际性的同时，应该更加重视基础研究和传世之作，给予教师更多的时间和更宽松的环境，鼓励其潜心研究。

特别是，“十一五”期间，我校科研项目及经费、成果海外发表等取得了翻倍增长的好成绩，但是学校在专著、教材、古籍整理、参考书工具书等基础研究成果上的成绩却不如“十五”。我校作为以人文社科为主的学校，扎实的基础研究和传世之作是研究的根本，且受意识形态和语言的影响部分成果难以国际化，基于此，学校在继续重视应用研究和国际化的同时，需要营造潜心基础性、长期性研究的氛围及条件。

5. 在服务好国家建设的同时，全面提升国际性

全球化趋势愈演愈烈，已经对世界产生了巨大的影响。大学虽然是最古老的组织形式之一，仍然要敏锐把握环境的变化。提升国际性是我国大学开阔国际视野，加强国际交流，提高国际影响力的重要途径，是建设世界一流大学的关键措施。

世界一流大学在其发展策略中多强调学生来源的多样性和学术视野的国际性，体现了强大的包容感。国内各兄弟高校在国际性提升方面也都做了紧密的部署，包括师生交流、海外发表、科研合作、提

升世界大学排名等手段，部分高校已经设立了雄心勃勃的目标。

我校在“十一五”期间已经从人才、师资、科研、学校建设等诸多方面注重国际性提升，取得了显著效果。然而，与世界一流大学甚至部分国内高校相比，我校国际性还有待增强。进入“十二五”阶段，特别是在《中国人民大学全面提升国际性规划纲要及实施细则》颁布后，学校需要从全局考虑，整合国际交流合作资源，互相配合，从整体上全面提升国际性。

附录 1: “十一五”期间规划预期指标完成情况

“十一五”计划项目指标完成情况统计表

	“十一五”计划项目	完成情况	计划指标数	现状
1	全日制在校生数	✓	22000 人	23999 人
2	本科生数	●	12000 人	11074 人
3	硕士生数	✓	5300 人	7527 人
4	博士生数	✓	2800 人	3317 人
5	在职专业学位硕士生数	✓	1900 人	3603 人
6	成人学生数	✓	10000 人	10412 人
7	留学生人数	✓	1360 人	1640 人
8	博士学位授权一级学科数	●	16 个	14 个
9	科研项目数	✓	3000 项	4264 项
10	科研经费数	✓	4 亿元	5.4 亿元
11	CSSCI	✓	五年 2100 篇	2009 年: 2582 篇
12	SSCI 和 A&HCI	✓	大幅增长	-
13	SCI 和 EI	✓	400 篇	06-08 年: 394 篇
14	全国优秀博士生论文	✓	6-10 篇	7 篇
15	省部级重点实验室	✓	1-2 个	2 个
16	专兼职教师数	●	2200	1950
17	专任教师数	●	1780	1611
18	生师比	✓	18:1	18.9:1
19	教师二级学科密度	●	14	11
20	专任教师中获博士学位比例	●	80%	76%
21	专任教师中海归博士比例	●	15%	11%
22	新增教师中最后学历结构	●	2: 2: 1 ¹²	-
23	两院院士数	●	1-2 名	-
24	“长江学者”特聘教授数	●	30 名	11 名

¹² 新增教师中国外博士、国内其他高校博士和本校培养博士比例大概为 2:2:1。



25	“百千万人才工程优秀人才支持计划”入选者	●	20名	15名
26	国家杰出青年基金获得者	●	5名	6名
27	“新世纪优秀人才支持计划”入选者	✓	100名	125名
28	创新团队	●	2-3个	1个
29	教师长期交流人次	✓	200名	382名
30	海外优秀博士归国讲学人数	●	200名	52名
31	国际知名学者讲座次数	✓	50场次	120场次
32	校舍总面积	●	1,080,564平方米	956,103平方米
33	图书总量	✓	340万册	403万册
34	教学设备总值	✓	3.6亿元	3.6亿元

“✓”表示规划完成或者基本完成，“●”表示规划未能完成

附录 2: 中国人民大学 2005-2010 年录取内地硕士生中

应届生、推免生所占比例

年度	录取总数	应届生	应届生比例	推免生	推免生比例
2005	2687	1573	58.5%	496	18.5%
2006	2869	1635	57.0%	603	21.0%
2007	2832	1652	58.3%	674	23.8%
2008	2850	1795	63.0%	827	29.0%
2009	3301	2219	67.2%	1000	30.3%
2010	3465	2468	71.2%	1216	35.1%

附录 3: 中国人民大学 2005-2010 年录取内地硕士生、内地博士生中

重点院校毕业生所占比例统计

年度	内地硕士生			内地博士生		
	录取总数	重点院校毕业生	重点院校比例	录取总数	重点院校毕业生	重点院校比例
2005	2687	1771	65.9%	834	569	68.2%
2006	2869	1980	69.0%	859	615	71.6%
2007	2832	1972	69.6%	876	627	71.6%
2008	2850	1883	66.1%	834	581	69.7%
2009	3301	2155	65.3%	880	612	69.5%
2010	3465	2357	68.0%	887	609	68.7%

附录 4: 中国人民大学 2005-2010 年研究生录取人数统计

年度	硕士生					博士生			
	内地硕士生				港澳台硕士生	外国来华留学硕士生	内地博士生	港澳台博士生	外国来华留学博士生
	双证			单证专业学位					
	学术型	专业学位	小计						
2005	2177	510	2687	1020	6	48	834	27	26
2006	2316	553	2869	1008	12	40	859	16	28
2007	2304	528	2832	868	18	53	876	25	21
2008	2327	523	2850	949	14	79	834	21	19
2009	2387	914	3301	1064	15	66	880	19	25
2010	2238	1227	3465	待定	19	122	887	16	35



附录 5：2010 年学院设置情况

序号	学院	序号	学院
1	哲学院	13	新闻学院
2	文学院	14	艺术学院
3	历史学院	15	外国语学院
4	国学院	16	环境学院
5	经济学院	17	信息学院
6	财政金融学院	18	理学院（物理学系、化学系、心理学系）
7	统计学院	19	公共管理学院
8	农业与农村发展学院	20	商学院
9	法学院	21	劳动人事学院
10	马克思主义学院	22	信息资源管理学院
11	社会与人口学院	23	继续教育学院
12	国际关系学院	24	培训学院

附录 6：新增专业和学科点

类型	新增数量	新增专业（学科点）
本科专业	6 个	人文社科（4 个）：税务、管理科学、城市管理、能源经济学 理工学科（2 个）：信息安全、材料物理
硕士点	37 个	人文社科（15 个）：外国语言学及应用语言学、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、高等教育学、 城市规划管理 、电影学、农村发展管理、中国近现代史基本问题研究、戏剧戏曲学、 广播电视传播学、可持续发展管理、信息资源管理 理工学科（10 个）：理论物理、凝聚态物理、无机化学、有机化学、物理化学（含：化学物理）、地图学与地理信息系统、环境工程、流行病与卫生统计学、计算数学、计算机系统机构 专业硕士点（13 个）：农业推广硕士、汉语国际教育硕士、工程硕士、社会工作硕士、艺术硕士、文物与博物馆硕士、国际商务硕士、税务硕士、保险硕士、金融硕士、应用统计硕士、新闻与传播硕士、资产评估硕士、图书情报硕士
博士点	14 个	人文社科（13 个）：比较文学与世界文学、情报学、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、语言学及应用语言学、中国古典文献学、中国现当代文学、图书馆学、考古学及博物馆学、中国近现代史基本问题研究、可持续发展管理、信息资源管理、林业经济管理 理工学科（1 个）：计算机软件与理论
一级学科授权博士点	3 个	马克思主义理论、中国语言文学、图书馆情报与档案管理
博士后流	1 个	马克思主义理论

动站		
----	--	--

附录 7: 中国人民大学 2007 年入选的国家重点学科一览表

序号	一级学科国家重点学科		二级学科国家重点学科	
	名称	所属学科门类	名称	所属一级学科
1	哲学	哲学	中共党史	政治学
2	理论经济学	经济学	国际政治	政治学
3	应用经济学	经济学	文艺学	中国语言文学
4	法学	法学	中国古代史	历史学
5	社会学	法学	中国近现代史	历史学
6	马克思主义理论	法学	农业经济管理	农林经济管理
7	新闻传播学	文学	行政管理	公共管理
8	工商管理	管理学	档案学	图书馆、情报与档案管理

附录 8: 中国人民大学 2008 年入选的北京市重点学科一览表

序号	一级学科北京市重点学科		二级学科北京市重点学科	
	名称	所属学科门类	名称	所属一级学科
1	政治学	法学	比较文学与世界文学	中国语言文学
2	历史学	历史学	计算机应用技术	计算机科学与技术
3			教育经济与管理	公共管理
4			土地资源管理	公共管理
5			情报学	图书馆、情报与档案管理

附录 9: 中国人民大学两轮一级学科评估结果对照表

序号	第一轮一级学科排名情况		第二轮一级学科排名情况	
	学科名称	位次	学科名称	位次
1	理论经济学	1	理论经济学	1
2	应用经济学	1	应用经济学	1
3	法学	1	法学	1
4	社会学	1	政治学	1
5	新闻传播学	1	社会学	1
6	政治学	3	马克思主义	1
7	农林经济管理	3	新闻传播学	1
8	历史学	5	哲学	2
9	工商管理	6	图书馆、情报与档案管理	2
10	系统科学	8	工商管理	3
11	中国语言文学	11	农林经济管理	4
12	外国语言文学	14	历史学	5
13	艺术学	16	公共管理	9
14			中国语言文学	12

15			艺术学	15
16			外国语言文学	24

附录 10: 校捐赠资金收入结构 (单位: 万元)

合计	收入结构					
	43876.07	2005 年	2006 年	2007 年	2008 年	2009 年
	6893.41	2893.73	5018.77	4240.29	8308.7	16521.17
43876.07	基金会签约		院系(所)签约		学校各部处签约	
	37947.53		5285.37		643.17	
33908.54 ¹³	单笔 1000 万元以上		单笔 100-1000 万元		单笔 10-100 万元	
	18967.88		10920.77		4019.89	

附录 11: 校捐赠资金支出结构 (单位: 万元)

合计	支出结构					
	27590.51	2005 年	2006 年	2007 年	2008 年	2009 年
	1642.89	2650.56	2261.31	4466.31	6895.1	9674.34
27590.51	学校基建	学科建设	基础教育	校庆支出	部处建设	引进人才
	12967.54	6897.63	3862.67	2759.05	827.72	275.91
100%	47%	25%	14%	10%	3%	1%

¹³ 万元左右的中小额捐赠多达上千人次, 累计金额也在一亿元以上